

Strategi for mobbefri kultur i Område Ølstykke

Mobning er altid de voksnes ansvar

Vores mål med denne strategi er, at der i alle afdelinger skabes en kultur, hvor alle viser omsorg for hinanden, og hvor fællesskabet er præget af tolerance og respekt. Vi anser det som betydningsfuldt, at børn lærer:

hvornår og hvordan man er en god ven/kammerat

- at udvise omsorg over for hinanden
- at respektere sig selv og hinanden
- at mærke sine følelser og give udtryk for dem
- at aflæse andres følelser og respektere dem
- at rumme andres følelser
- at bruge hinanden, så legen udvikler sig
- hvor grænsen går mellem mobning og drilleri kontra det at have det sjovt sammen

Metoder

Arbejdet med at forebygge mobning skal på 0-6 års området ske i et samspil mellem forældre, personale og børn.

Vi arbejder bl.a. med Fri for Mobberi, Trin for Trin og ICDP

Der skal arbejdes kontinuerligt med børnenes sociale kompetencer. Vores fokus er dels kortsigtet, hvor den voksnes opgave er at guide børnene i de konkrete situationer, og dels langsigtet, hvor der arbejdes løbende med børnefællesskaber, venskaber, aflæsning af følelser, reaktionsmønstre og grænser, sprog, tolerance, respekt, empati og omsorg.

De voksne i dagtilbuddet skal:

- Organisere hverdagen, sådan at der skabes plads til, at alle kan være en del af fællesskabet. Vi er bevidste om, at det er vores ansvar, at alle børn inkluderes i fællesskabet.

- Være rollemodel for det gode samvær og den gode kommunikation. Vi er bevidste om vores rolle, position og måde at agere på – både i ord og handlinger. Vi behandler hinanden, børn, forældre, og andre, der kommer i vores afdelinger med respekt og ud fra en anerkendende tilgang.
- Være tydelige i forhold til respekten for forskellighed. Vi omtaler forskelligheder positivt og fremhæver barnets ressourcer.
- Bruge et anerkendende og ressourceorienteret sprog, frem for et kategoriserende sprog. Vi siger eksempelvis ikke "*Din lille bølle!*"
- Udvide empati i konflikthåndtering. Vi skal lytte til begge parter i en konflikt, med henblik på, at de får øje på hinandens perspektiver.

Forældrene anbefales at:

- Støtte deres barn i at lege med forskellige børn – både i dagtilbuddet og i fritiden.
- Det styrker børnenes fællesskab og forebygger mobning, når børnene kender hinanden godt på kryds og tværs.
- Tale ordentligt om og til andre børn, forældre og personale.
- Børn spejler sig i deres forældre. Når man er positiv over for kammeraterne, deres forældre og personalet vil barnet også være det. Man kan f.eks. sige hej til alle – både børn og voksne – når man bringer og henter sit barn, samt lære kammeraternes navne at kende.
- Hvis der afholdes private arrangementer, bør man bestræbe sig på at invitere hele barnets gruppe, alle drenge eller alle piger samt prioritere at ens barn kan være med, når andre inviterer.
- Det sårer det barn, der ikke inviteres med og det barn, som ingen gæster får.
- Indbydelse til privat arrangement uddeles privat.

- Støtte deres barn i at hjælpe, hvis en kammerat bliver udsat for noget uretfærdigt.
Børn, der ikke er en del af børnefællesskabet, har brug for en håndsrekning fra en kammerat.
Børn, der har mod til at sige fra, og som er gode til at hjælpe og trøste andre, vokser indeni.
- Vise interesse for deres barns digitale liv
Børn ved, hvordan de betjener medier, men forstår ikke altid sammenhæng og konsekvenser ved det, de ser og hører. Derfor har de brug for vejledning fra voksne. Man bør være nysgerrig og lege med – og tale med sit barn om, hvordan man også i den digitale verden udviser omtanke over for andre.
- Spørge ind, hvis deres barn er ked af noget.
Anerkende sit barns følelser, men også huske på, at der altid er flere sider af samme sag. Hjælpe sit barn til at tænke over, om andre børn kunne have oplevet tingene på en anden måde i forbindelse med en konflikt og evt. tale med andre forældre eller personale, inden man reagerer.