

## ”Styrkede læreplaner” - Forældresamarbejde

### Den daglige udveksling af viden når forældre afleverer og henter

- Forældrene siger godmorgen og farvel til pædagogisk personale hver dag.  
**Formål:**  
*Sikkerhedsmæssige grunde  
Dannelsesmæssige grunde  
Barnet oplever en god overgang mellem hjem og dagtilbud  
Interesse i hvor jeg afleverer mit barn*
- Forældrene giver vigtig info om barnet, eks. søvn, humør.  
**Formål:**  
*Personalets mulighed for at møde barnet med udgangspunkt i barnets behov*
- Personalet giver relevant info om barnets dag.  
**Formål:**  
*Forældrenes mulighed for indblik i barnets trivsel i institutionen  
Forældrenes mulighed for at møde barnet med udgangspunkt i barnets behov*
- Det pædagogiske personale og forældre møder hinanden i et åbent og respektfuldt samarbejde  
**Formål**  
*Til gavn for barnets trivsels*

### Opstart

- Tilbyde åbne legepladser. Familierne kan bruge legepladserne uden for vores åbningstid.  
**Formål:**  
*Skabelse af tryghed for barnet ved mulig genkendelse af omgivelser.  
Forberedelse for barnet til opstart i nye omgivelser*
- Synlig ledelse  
**Formål:**  
*Grundlag for opbygning af samarbejde*
- Dialog om opstart  
Forventnings afstemning mellem forældre og institution  
Rundvisning  
**Formål:**  
*Vise interesse og skabe de første byggesten for et godt samarbejde*
- ”Dagens gang” i dagtilbuddet.  
Henvisning udleveres til relevant information. (skriftligt eller digitalt)  
**Formål:**  
*For at give en fyldestgørende information om hverdagen.*

### Individuelle forældresamtaler

- ca. 3 – 5 måneder efter opstart tilbydes samtale.  
**Formål:**  
*Sikring af barnets trivsel og udvikling.  
Evaluering af opstart for at kvalificere fremtidige opstart.*
- Mulige trivselsamtaler på baggrund af trivselsvurderinger  
**Formål:**  
*For at sikre barnets trivsel*
- Overleveringssamtaler ved overgange  
**Formål:**  
*For at sikre at en fyldestgørende information omkring barnets trivsel og udvikling viderefremmes.*
- Ad hoc samtaler efter behov

## Fælles arrangementer

- Fælles arrangementer igennem året: eks. Sommerfest, Blomsterdage, Julehygge, spiseaftener, forældremøde

### **Formål:**

*For at skabe relationer mellem forældre som kan have positiv indflydelse for børnefællesskabet  
Styrkelse af samarbejdet mellem hjem og dagtilbud*

## Forældredeltagelse i børnefællesskabet

- Forældre der hjælper til med det praktiske ved diverse arrangementer
- En kultur, hvor forældre hilser på hinanden
- Forældre, der henter hinandens børn
- Legeaftaler uden for institutionen
- Mulighed for at forældre, kan bidrage med viden /aktiviteter i dagligdagen f.eks en forælder som er læge, kan komme og lære børnene om førstehjælp.
- Mulighed for besøg på forældres arbejdspladser
- Deltage i forældreråd og bestyrelsesarbejde
- Sammenkomster fx på dagtilbuds legeplads uden for åbningstid

### **Formål:**

*Deltagelse og engagement i dagligdagen er med til at skabe tilknytning og giver en positiv indflydelse på børnefællesskabet.*

## Digital kommunikation

- Information på AULA om den pædagogiske dagligdag

### **Formål:**

*Skabe mulighed for bedre kommunikation omkring den pædagogiske dagligdag både mellem institution og forældre samt mellem forældre og børn.*

- Generel information vedr. hverdagen i dagtilbud

### **Formål:**

*Sikring af, at alle får den samme information*

## Sammenhæng mellem hjem og dagtilbud samt dagtilbud og skole.

- Overleveringssamtaler mellem vuggestue og børnehave, mellem institutioner samt mellem børnehave og skole/SFO
- Inddragelse af forældrene i forhold til overgange  
Eks. deltagelse og planlægning af fælles arrangementer (eks. afsked med storebørnsgruppen)

### **Formål:**

*At skabe sammenhæng mellem barnets livsverdener samt mulighed for skabelse af tryghed for både børn og forældre.*

## Tværfagligt samarbejde

- Indsatser i samråd med motorikkonsulent, logopæd, psykolog, sundhedsplejerske, sagsbehandler mm.
- Inddragende netværksmøde

### **Formål:**

*Forældre og pædagogisk personale skal sikre bedste mulige betingelser for barnets udvikling og trivsel.*

## Sikring af kommunikation under særlige udfordrende perioder (Eks. Corona-pandemi)

- Samtaler virtuelt, telefonisk eller via Aula
- Fysiske møder kan afholdes efter myndighedernes anvisning.

### **Formål:**

*At sikre kommunikationen mellem forældre og dagtilbud.*

*At sikre mulighed for at understøtte det enkelte barns trivsel og have øje for familier der evt. ikke trives i den særligt udfordrende periode.*