

Pædagogisk Tilsynsrapport

Skovbørnehaven Tungegården

Juni 2026

Antal indskrevne børn i børnehaven: 21

Egedal Kommune fører tilsyn med alle dagtilbud i henhold til Dagtilbudslovens §5 stk. 1. Det gennemføres via observationer i praksis foretaget af pædagogisk konsulent, daglig leder og en eller flere medarbejdere.

Observationerne kvalificeres på et dialogmøde med yderligere fokus på børneperspektiv, evalueringskultur, overgange og forældresamarbejde.

På baggrund heraf udarbejder konsulenten en rapport med vurdering af den pædagogiske kvalitet, samt børnehusets styrker, udviklingspunkter og anbefalinger.



Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn

Børnehus: Tunegården	Dato for observation: 15-06-2026	Dato for dialogmøde: 16-06-2026
Tilsynsform: Anmeldt kort tilsyn	Grundlag for tilsyn: Observationer & dialogmøde	Tilsynsførende: Mikkel Elund

Faglig vurdering af den pædagogiske kvalitet

Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
Meget høj kvalitet	X	Ingen bekymring	X	Vedligeholdende indsatser	X
Høj kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholdende indsatser	
Middel kvalitet		Let bekymring		Justeringer i læringsmiljøet	
Lav kvalitet		Moderat Bekymring		Væsentlige justeringer	
Meget lav kvalitet		Alvorlig bekymring		Væsentlige ændringer	

Styrker og udviklingspunkter

Generelt	
Særligt positivt	- Personalet møder børnene med en rolig, nærværende og anerkendende tilgang. Der observeres gennemgående mange dialoger over flere led, hvor børnenes perspektiver inddrages, og hvor personalet viser omsorg og forståelse for børnenes behov og oplevelser. - Personalet er gode til at organisere dagen i mindre grupper og fordele sig hensigtsmæssigt, hvilket skaber gode muligheder for nærvær, deltagelse og relationer. Selv på en dag præget af sygdom blandt personalet. - Der ses en høj grad af opmærksomhed på at inkludere alle børn i fællesskaber, aktiviteter og lege. Personalet er samtidig opmærksomme på børn i periferien og støtter børnene i både leg, afleveringer og overgangssituationer.
Særlige opmærksomheder	- Personalet arbejder anerkendende med børnenes følelser, men kan med fordel i endnu højere grad udfolde børnenes følelsesmæssige perspektiver gennem undersøgende spørgsmål og længere dialoger. - Der observeres enkelte situationer, hvor børns små invitationer til leg ikke opfanges. - Enkelte overgangssituationer kan organiseres endnu tydeligere, særligt ved overgangen til frokost, hvor børnene søger mod køleskab og shelter, inden personalet er placeret samme steder.
Anbefalinger fra konsulenten	

- Fasthold den anerkendende, nærværende og inkluderende praksis, som kendetegner samspillet mellem personale og børn.
- Fortsæt det gode arbejde med, at styrke den følelsesmæssige dialog ved i endnu højere grad, at undersøge og sætte ord på børnenes oplevelser og følelser.
- Fasthold en fortsat opmærksom på børns små verbale og nonverbale invitationer til leg.
- Arbejd videre med organisering af overgangssituationer, så det gode flow og samspil der observeres generelt, bliver endnu tydeligere særligt i overgangen til frokosten.